

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2015

SECOND YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 15/12/2015

Time : 11 am – 3 pm

Paper : III

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) প্লেটোর মতে ধারণা বা আকারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- খ) 'আদি কারণরূপে ঈশ্বর অস্তিত্বশীল' — অ্যাকুইনাসকে অনুসরণ করে এই বক্তব্যটি ব্যাখ্যা কর।
- গ) প্লেটোর মতে জ্ঞান এবং সঠিক মতামত কি অভিন্ন? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ঘ) অ্যারিস্টটলকে অনুসরণ করে আকারগত কারণ ও লক্ষ্য কারণের মধ্যে পার্থক্য কর।
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) ইন্ডিয় প্রত্যক্ষ যে প্রকৃত জ্ঞান নয়, এই বক্তব্য প্লেটো কীভাবে প্রতিষ্ঠা করেন? প্লেটোর মতে প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষণ কী? (১০ + ৫)
- খ) প্লেটোর ধারণাবাদ বা আকারবাদের বিরুদ্ধে আনীত অ্যারিস্টটলের 'তৃতীয় মানব যুক্তি' সহ অপর যে কোন চারটি যুক্তি আলোচনা কর। (১৫)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) দেকার্তকে অনুসরণ করে ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য বিচারপূর্বক আলোচনা কর।
- খ) স্পিনোজাকে অনুসরণ করে দ্রব্য ও গুণের সম্পর্ক আলোচনা কর।
- গ) লাইবনিজকে অনুসরণ করে বৌদ্ধিক সত্য ও ব্যাপার বিষয়ক সত্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- ঘ) স্পিনোজার মতে দ্রব্যের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) দেকার্তকে অনুসরণ করে সত্যতার মানদণ্ড ব্যাখ্যা কর। দেকার্ত ভ্রান্তির কী ব্যাখ্যা দেন? সত্যতার মানদণ্ড কতদূর গ্রহণযোগ্য তা বিচার কর। (৬ + ৪ + ৫)
- খ) লাইবনিজকে অনুসরণ করে মনোভেদ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। চিৎপরমাণুগুলি যদি গবাক্ষবিহীন হয়, তবে এদের মধ্যে সংহতি স্থাপিত হয় কীরূপে? ব্যাখ্যা কর। (১০ + ৫)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) নিরপেক্ষ বচনে পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়? কোন প্রকার নিরপেক্ষ বচনে কোন পদ ব্যাপ্য হয় এবং কেন? (১ + ৪)
- খ) নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- গ) সংক্ষিপ্ত ন্যায় কাকে বলে? প্রথম পর্যায়ের ও দ্বিতীয় পর্যায়ের সংক্ষিপ্ত ন্যায়ের একটি করে উদাহরণ দাও।
- ঘ) কেন নব্য যুক্তিবিজ্ঞানীরা অসম বিরোধিতাকে বৈধ বলে স্বীকার করেন না? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) অ) নিরপেক্ষ ন্যায়ের কোন নিয়মটি লঙ্ঘন করলে অব্যাপ্য হেতু দোষ ঘটে? উদাহরণসহ নিয়মটি ব্যাখ্যা কর। (৪)

- আ) সমবিবর্তন বলতে কী বোঝায়? নিম্নলিখিত বাক্যটির সমবিবর্তিত রূপ কী? (২ + ১)
 “কোনো পাখি নয় স্তন্যপায়ী”।
- ই) নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মানুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর : (৪)
 সব মানুষ মরণশীল এবং কোনো দেবতাই মরণশীল নয়। সুতরাং কোনো মানুষ দেবতা নয়।
- ঈ) নিম্নলিখিত যুক্তি দুটির বৈধতা বিচার কর : (২ + ২)
- যদি প্রথম স্বদেশী একজন রাজনীতিবিদ হয়, তাহলে সে মিথ্যা কথা বলে।
 যদি সে মিথ্যা কথা বলে তাহলে সে রাজনীতিবিদ হতে পারে না।
 সুতরাং, যদি প্রথম স্বদেশী একজন রাজনীতিবিদ হয়, তাহলে সে রাজনীতিবিদ হতে পারে না।
 - হয় বেকন্ হ্যামলেট লিখেছিলেন অথবা বেকন্ একজন বড় লেখক ছিলেন।
 বেকন্ হ্যামলেট লিখেছিলেন। সুতরাং তিনি একজন বড় লেখক ছিলেন না।
- খ) অ) জটিল অঘ্রী দ্বিকল্প ন্যায় উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৪)
 আ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বুলীয়ভাষ্য দাও এবং তাদের ভেন্‌চিত্রে স্থাপন কর : (৩)
- কোনো কোনো অ-প্রাণী নয় অ-পদবিশিষ্ট।
 - বিষধর সাপ আছে।
 - আম মিষ্ট ফল।
- ই) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারে রূপান্তরিত কর এবং ভেন্‌চিত্রে পদ্ধতিতে তাদের বৈধতা বিচার কর : (যে কোনো দুটি) (৪ + ৪)
- প্রথম সংস্থানে E10 মূর্তি।
 - কোনো সাপ ওড়ে না। কোনো কোনো সাপ ডিম পাড়ে। সুতরাং কোনো কোনো প্রাণী যারা ডিম পাড়ে, তারা ওড়ে না।
 - সরলরেখা কখনোই বাঁকা হয় না। কেবল সরলরেখাই কোনো ত্রিভুজের বাহু হতে পারে। সুতরাং ত্রিভুজের বাহু কখনো বাঁকা হয় না।

ইউনিট - ২

- ৭। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- আবশ্যিক শর্ত বলতে কী বোঝায়? “কারণ = আবশ্যিক শর্ত” — সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
 - অপূর্ণ গণনা মূলক আরোহানুমান কি একটি অবৈজ্ঞানিক আরোহানুমান? যদি হয়, কেন?
 - মিলের অঘ্রী পদ্ধতির একটি সাংকেতিক ও একটি মূর্ত উদাহরণ দাও।
 - বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
- ৮। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- উপমা বলতে কী বোঝায়? সব উপমাই কি উপমায়ুক্তি? ভালো উপমায়ুক্তি বলতে কী বোঝায়? উপমায়ুক্তি মূল্যায়নের সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ মানদণ্ডটি ব্যাখ্যা কর। (৩ + ৪ + ৪ + ৪)
 - অ) সম্ভাব্যতা গণনার আপেক্ষিক ঘটনা পরিসংখ্যান তত্ত্বটি কী? (৩)
 আ) নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটির সম্ভাব্যতা গণনা কর : (৩ × ৪)
- একটি লুডোর খুঁটি তিনবার নিক্ষেপ করলে একবারও ছক্কা না পড়ার সম্ভাব্যতা কত?
 - একটি আদর্শ তাসের প্যাকেট থেকে ফেরত না দেওয়ার শর্তে পরপর তিনটি তাস তুললে অন্ততঃ একটা টেক্সা পাওয়ার সম্ভাব্যতা কত?
 - দুটি পাত্রের একটিতে ১৫টি লাল বল ১০টি কালো বল আছে। অন্য আর একটি পাত্রে ২০টি লাল বল এবং ১৫টি কালো বল আছে। প্রতিটি পাত্র থেকে একটি করে বল তুললে তাদের লাল অথবা কালো হওয়ার সম্ভাব্যতা কত?
 - দুটি লুডোর খুঁটি একসাথে নিক্ষেপ করলে ‘৯’ পাওয়ার সম্ভাব্যতা কত?

English Version :
(Use a separate Answer book for each group)

Group – A

Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) Explain after Plato, different characteristics of Ideas or Form.
 - b) ‘God exists as the First Cause’ —Explain this statement following Aquinas.
 - c) Are knowledge and right opinion identical? Explain after Plato.
 - d) Distinguish, following Aristotle, between formal cause and final cause.
2. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a) How does Plato establish the statement that sense-experience is not knowledge proper? What, according to Plato, is the proper knowledge? (10 + 5)
 - b) Discuss, after Aristotle, ‘the third man argument’ and any other four arguments against Plato’s theory of Idea or Form. (15)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) Explain, according to Descartes, the ontological argument as a proof for the existence of God.
 - b) Explain, after Spinoza the relation between substance and attribute.
 - c) Distinguish, after Leibniz, between Truths of reason and Truths of fact.
 - d) Discuss, after Spinoza, different characteristics of substance.
4. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a) Explain, following Descartes, the criterion of truth. How does Descartes explain errors? Examine how far the criterion of truth acceptable? (6 + 4 + 5)
 - b) Explain, following Leibniz, the theory of monads. If monads are windowless, then how are they co-ordinated? Explain. (10 + 5)

Group – B

Unit – I

5. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) What is meant by distribution of terms in categorical propositions? Which term/terms are distributed in which proposition and why?
 - b) What is meant by existential import of categorical proposition? Explain briefly.
 - c) What is an enthymeme? Give an example each of first order enthymeme and second order enthymeme.
 - d) Why do the modern logicians not admit subaltern opposition as valid? Explain with illustration.
6. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a) i) Which rule of categorical syllogism, if violated gives rise to the fallacy of undistributed middle? Explain the rule with illustration. (4)
 - ii) What is meant by contraposition? Give the contrapositive of the following: (2 + 1)
No birds are mammals.
 - iii) Test the validity of the following argument by the rules of categorical syllogism: (4)
All men are mortal and no gods are mortal. So no men are gods.
 - iv) Test the validity of the following arguments: (2 + 2)
 - a) If the first native is a politician, then he lies.
If he lies, then he cannot be a politician.
Therefore, if the first native is a politician, then he cannot be a politician.

- b) Either Bacon wrote Hamlet or Bacon was a great writer.
Bacon wrote Hamlet.
Therefore, He was not a great writer.
- b) i) Explains with an illustration, complex constructive dilemma. (4)
ii) Give the Boolean interpretation of the following sentences and put them into Venn-diagram: (3)
a) Some non-animals are not non-legged.
b) There are poisonous snakes.
c) Mangoes are sweet fruits.
- iii) Translate the following arguments into standard form and test their validity by Venn-diagram method: (**any two**) (4 + 4)
a) E10 – in fig 1.
b) No snakes fly. Some snakes lay eggs. So, some animal, that lay eggs, do not fly.
c) Straight lines can never be curved. Only straight lines can be sides of triangles. So, the side of a triangle can never be curved.

Unit - II

7. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
a) What is meant by necessary condition? "Cause = necessary condition" – Explain briefly.
b) Is induction by simple enumeration an unscientific induction? If so, why?
c) Give a symbolic and a concrete example of Mill's method of agreement.
d) What is meant by scientific explanation? Give an example.
8. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
a) What is meant by analogy? Are all analogies, analogical arguments? What is meant by good analogical argument? Explain the most important criterion for appraising analogical argument. (3 + 4 + 4 + 4)
b) i) What is the relative frequency theory of probability calculation? (3)
ii) Calculate the probability of **any three** of the following: (3 × 4)
a) What is the probability of getting no six's in three tosses of a dice?
b) What is the probability of getting at least one ace in three consecutive draw of cards from a standard deck of cards, if the card drawn once is not replaced in the packet before the next draw?
c) An urn contains 15 red balls and 10 black balls. Another urn contains 20 red balls and 15 black balls. If one ball is drawn from each urn, what is the probability that they all are either red or black balls?
d) What is the probability of getting a '9' in two throws of a dice?

_____ × _____